|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 26 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Carnevale** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Utvrđivanje znanja iz 2.nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavniji tekst u kojem se opisuju svakodnevne radnje iz sadašnjosti i prošlosti, da opiše radnju koja će se dogoditi u bliskoj budućnosti, da izrazi slaganje, neslaganje, mišljenje, potrebu | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, slušanje, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, interaktivna tabla, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (37 minuta) | **Udžbenik, 98.strana, vežbanje 1 Ascoltare**  Učenici slušaju tekst i odgovaraju na pitanja. Nastavnik daje uputstvo i ostavlja dovoljno vremena učenicima da se, pre slušanja, upoznaju sa pitanjima. Napominje, takođe, da je važno ne pisati potpune odgovore tokom slušanja, već samo zapisati ključne reči, a kasnije formulisati cele rečenice.  Učenici proveravaju najpre u paru a zatim svi zajedno.  (*rešenja: 1 È andata a una festa in maschera a casa di amici. 2 Perché c’è troppa gente e le vie sono strette. 3 Le maschere, le gondole, i monumenti e i dolci nelle vetrine., 4 Ha comprato un costume da dama del Settecento. 5 Perchè a lui queste cose non interessano. 6 No)*  **LIM** Mogućnost korišćenja interaktivne table  **Vežbanje 2 Parlare**  Nastavnik daje uputstvo za individulni rad i ostavlja učenicima dovoljno vremena da analiziraju fotografije i da ih opišu koristeći konstrukciju ,,sta per+infinito“.  *(moguća rešenja: 1 Il ragazzo sta per lavarsi i denti. 2 Il gatto sta per mangiare. 3 È la sua festa di compleanno. Sta per aprire i regali. 4 Sta per salire in ascensore. 5 L’uccello sta per volare. 6 L’ufficio sta per chiudere.)*  **Vežbanje 3 Leggere**  Učenici individualno, u tišini čitaju tekst. Nastavnik, pre čitanja teksta, zapisuje na tabli nepoznate reči i njihovo značenje. Učenici, nakon čitanja, označavaju da li su rečenice tačne (v), netačne (F) ili ne postoje (?) u tekstu.  **LIM** Rešenja se mogu proveriti uz pomoć interaktivne table.  *(1?, 2 V, 3?, 4 F, 5 V, 6 F)*  Ukoliko nastavnik nema vremena, učenici mogu uraditi ovaj zadatak kod kuće. | | | |
| **Završni deo:**  (3 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak.  **Vežbanje 4, Scrivere** | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |